

---

**Etape 8.** Distribuer ensuite les fiches jaunes. Elles représentent les conséquences de troisième ordre. Suivre la même procédure, cette fois en regardant les fiches bleues et en décidant des conséquences qui pourraient en découler, puis poser la fiche sur l'arbre, en la reliant par une branche à la fiche bleue.

**Etape 9.** Donner aux groupes de travail le temps de réfléchir et de discuter de leur arbre de la planification. Si l'arrangement satisfait tout le groupe, les fiches peuvent alors être collées sur la feuille. Des lignes pointillées peuvent être tracées entre les conséquences provenant de diverses branches, si elles semblent être en relation.

**Etape 10.** Permettre aux participants de se déplacer dans la salle pour regarder les arbres des autres groupes.

**Etape 11.** Finalement, discuter les arbres de la planification et aider les participants à décider d'un projet d'action réalisable en pratique.

L'arbre de la planification est une activité difficile à décrire et à exécuter. Se référer à l'exemple d'**arbre de la planification** (page 76). Cet arbre a été dessiné par un groupe d'adolescents qui voulaient lancer un programme d'éducation sur le SIDA dans leur association de jeunes. Ils ont pensé que les quatre groupes d'impact les plus importants seraient les adolescents, les parents, les chefs religieux locaux et le personnel sanitaire.

Ce diagramme peut être photocopié et donné en exemple aux participants, ou dessiné sur un tableau noir, sur une grande feuille de papier ou encore projeté pour que l'ensemble du groupe puisse le voir.

**Variante.** Les petits groupes peuvent travailler sur l'une des branches de l'arbre uniquement (parents, enseignants, personnel sanitaire, élus locaux, etc.) Puis les groupes peuvent se rassembler et élaborer un arbre commun.

Il n'est pas nécessaire de limiter le nombre de branches de l'arbre à quatre.

S'il est difficile de se procurer des fiches, les participants peuvent se contenter de dessiner les résultats sur la grande feuille de papier.

**Suivi.** L'arbre de la planification peut être étendu à l'infini, bien au-delà des trois niveaux proposés.

Lire l'étude de cas sur le Brésil, «Messages sanitaires destinés aux jeunes filles en situation précaire» (à la fin de cette activité), et définir comment certains groupes de population pourraient être affectés par un tel projet.

# Activité 15 : L'arbre de la planification

