

## Liens avec le programme scolaire - Manitoba

Matière : Études sociales

Niveau scolaire	Domaine	Résultats d'apprentissage escomptés
<b>1</b>	<b>Besoins humains et interdépendance humaine</b>	Les élèves comprendront la différence entre les besoins et les désirs.
		Les élèves comprendront en quoi les humains sont dépendants de leur environnement physique afin de pourvoir à leurs besoins.
		Les élèves comprendront en quoi les tentatives des humains de répondre à leurs besoins peuvent créer des conflits avec les autres et leur environnement physique.
		Les élèves comprendront le degré de similitude entre les besoins humains.
		Les élèves comprendront quelques-uns des moyens par lesquels les besoins sont satisfaits dans des contextes physiques et culturels différents.
<b>4</b>	<b>Collectivités dans le monde</b>	Les élèves comprendront les moyens par lesquels les humains interagissent et dépendent les uns des autres au sein des collectivités.
		Les élèves comprendront dans quelles mesures les humains sont autosuffisants ou dépendants de sources extérieures pour subvenir à leurs besoins.
		Les élèves comprendront les moyens par lesquels les collectivités dépendent du paysage naturel, interagissent avec celui-ci et le transforment.
		Les élèves comprendront dans quelle mesure tous les humains partagent les mêmes besoins fondamentaux.
		Les élèves comprendront les conséquences des différents niveaux et types de développement sur la qualité de vie des collectivités.
<b>7</b>	<b>Planète Terre, un vaisseau spatial</b>	Les élèves comprendront que tous les humains doivent subvenir à certains besoins fondamentaux : se nourrir, avoir un toit, se vêtir et s'organiser pour survivre.
<b>8</b>	<b>Populations à travers les âges</b>	Les élèves comprendront les effets de la colonisation sur les populations d'hier et d'aujourd'hui.
		Les élèves comprendront ce que signifient pays développé et pays en développement.
		Les élèves comprendront ce que signifie le village global.
		Les élèves comprendront certains grands enjeux auxquels le monde est actuellement confronté.

<b>Niveau avancé 1</b>	<b>Canada contemporain – Études canadiennes</b>	Les élèves comprendront que le Canada est une puissance mondiale économiquement développée, ayant des aspirations, des défis à relever et des responsabilités qui lui sont propres.
		Les élèves comprendront l'impact des multinationales sur les économies mondiales.
<b>Niveau avancé 2</b>	<b>Amérique du Nord – Perspective géographique</b>	Les élèves comprendront les interrelations et l'interdépendance des enjeux locaux, canadiens, continentaux et mondiaux.
	<b>Canada – Histoire socio-politique</b>	Les élèves comprendront que les individus ont un rôle à jouer au sein du gouvernement, et ont des droits ainsi que des responsabilités.
<b>Niveau avancé 4</b>	<b>Civilisation occidentale – Rétrospective historique de son développement</b>	Les élèves comprendront pourquoi le développement durable devrait désormais être envisagé dans une perspective idéologique.
	<b>Géographie mondiale – Perspective humaine</b>	Les élèves comprendront les caractéristiques des nations développées et en développement.
		Les élèves comprendront l'interdépendance des nations développées et en développement.
	<b>Enjeux mondiaux</b>	Les élèves acquerront une meilleure compréhension des enjeux mondiaux.
		Les élèves examineront les implications historiques, actuelles et futures des enjeux mondiaux.
		Les élèves analyseront l'impact des enjeux mondiaux sur la qualité de vie au sein de différents systèmes politiques, sociaux et économiques.
		Les élèves exploreront diverses perspectives des enjeux mondiaux.
		Les élèves se formeront des opinions éclairées au sujet des enjeux mondiaux.