

Liens avec le programme scolaire - Colombie-Britannique

Matière : Études sociales

Niveau scolaire	Domaine	Résultats d'apprentissage escomptés
K-1	Société et culture	Les élèves décriront la différence entre les besoins et les désirs individuels.
	Politique et droit	Les élèves décriront leurs rôles, leurs droits et leurs responsabilités à l'école.
2-3	Politique et droit	Les élèves expliqueront leurs rôles, leurs droits et leurs responsabilités dans la collectivité.
	Économie et technologie	Les élèves décriront les moyens par lesquels les collectivités sont interdépendantes.
4	Société et culture	Les élèves décriront comment les besoins humains fondamentaux sont satisfaits dans diverses cultures.
5	Politique et droit	Les élèves expliqueront la notion de citoyenneté en termes de participation à la vie de la collectivité, de la province, du pays et du monde.
	Économie et technologie	Les élèves analyseront la relation entre le développement des collectivités et les ressources naturelles à leur disposition.
6	Société et culture	Les élèves décriront les moyens par lesquels les organisations socio-économiques répondent aux besoins et aux désirs dans diverses cultures.
		Les élèves décriront la vie quotidienne, le travail, les structures familiales et les rôles masculins et féminins au Canada et dans le monde.
	Politique et droit	Les élèves compareront les droits individuels et les responsabilités sociales dans diverses cultures.
		Les élèves démontreront leur compréhension de la notion de citoyen du monde.
		Les élèves démontreront leur connaissance des initiatives en matière de droits de l'homme des Nations Unies.
11	Enjeux sociaux	Les élèves reconnaîtront l'importance de leur action individuelle et collective en tant que citoyens du monde responsables.
	Enjeux politiques	Les élèves décriront et évalueront la participation du Canada aux affaires mondiales.
	Enjeux économiques	Les élèves démontreront leur connaissance des disparités dans la répartition des richesses au Canada et dans le monde.
	Enjeux environnementaux	Les élèves expliqueront l'impact environnemental de l'activité économique, de la croissance démographique, de l'urbanisation et du niveau de vie.

Matière : Économie domestique

Niveau	Domaine	Résultats d'apprentissage escomptés
8	Répondre aux besoins et aux désirs	Les élèves identifieront un éventail de ressources disponibles pour répondre aux besoins et aux désirs des individus et des familles.
		Les élèves détermineront les défis auxquels les individus ou les familles peuvent être confrontés en répondant à leurs besoins et à leurs désirs.
	Stimuler la croissance et le développement	Les élèves démontreront leur connaissance de la manière dont la croissance et le développement peuvent être stimulés à chaque étape de la vie.
		Les élèves démontreront leur connaissance de la manière dont la croissance et le développement peuvent être stimulés à chaque étape de la vie.
		Les élèves proposeront des moyens de dispenser des soins et d'apporter un soutien aux autres.
9	Répondre aux besoins et aux désirs	Les élèves proposeront des moyens de relever les défis que représente le fait de répondre aux besoins et aux désirs.
	Stimuler la croissance et le développement	Les élèves décriront comment la croissance et le développement peuvent être stimulés dès l'enfance.
		Les élèves analyseront les facteurs influençant la prestation de soins tant familiaux que professionnels à l'échelle mondiale.
10	Répondre aux besoins et aux désirs	Les élèves détermineront les facteurs socio-économiques influençant les individus et les familles en tant que consommateurs.
		Les élèves démontreront leur connaissance des implications mondiales que représentent les décisions prises par les individus et les familles relativement à leurs besoins et leurs désirs.
	Travailler avec les ressources alimentaires	Les élèves expliqueront la signification des nutriments dans un régime alimentaire spécial.
	Stimuler la croissance et le développement	Les élèves décriront comment la croissance et le développement peuvent être stimulés de la conception à la petite enfance.
11	Besoins et désirs des individus et des familles	Les élèves examineront les théories des besoins humains appliquées aux individus et aux familles.
		Les élèves examineront les facteurs influant sur la manière dont les individus et les familles répondent à leurs besoins et à leurs désirs.
	Croissance et développement humains	Les élèves analyseront les facteurs ayant un impact sur la croissance et le développement à l'adolescence.
		Les élèves analyseront les services disponibles pour la prestation de soins aux adolescents.
		Les élèves détermineront les comportements en matière de prestation de soins qui sont favorables à un environnement sain et stimulant.

12	Familles et société	Les élèves définiront les enjeux auxquels sont confrontées les familles dans une société multiculturelle et mondiale.
		Les élèves définiront les enjeux auxquels sont confrontées les familles dans une société multiculturelle et mondiale.
	Besoins et désirs des individus et des familles	Les élèves évalueront les ressources communautaires qui aident les familles à répondre à leurs besoins et à leurs désirs.
		Les élèves concevront des stratégies destinées à pourvoir aux besoins des familles dans les situations de crise.
	Croissance et développement humains	Les élèves évalueront les facteurs influençant la croissance et le développement humains.