

Liens avec le programme scolaire -Alberta

Matière : Études sociales

Niveau scolaire	Domaine	Résultats d'apprentissage escomptés
2	Populations contemporaines	Les élèves démontreront leur compréhension des besoins humains : se nourrir, avoir un toit, se vêtir et recevoir de l'affection.
		Les élèves démontreront leur compréhension des moyens de pourvoir à ces besoins.
		Les élèves démontreront leur compréhension des moyens de coopérer avec autrui.
3	Collectivités	Les élèves démontreront leur compréhension des manières de manifester du respect.
		Les élèves démontreront leur compréhension des moyens par lesquels les individus ou les groupes contribuent au changement.
6	Pouvoir aux besoins humains	Les élèves démontreront leur compréhension de la différence entre les besoins et les désirs.
		Les élèves démontreront leur compréhension des différences entre les droits et les responsabilités des citoyens.
10	Canada dans le monde moderne	Les élèves démontreront leur compréhension des besoins physiques, sociaux et psychologiques.
		Les élèves démontreront leur compréhension de l'implication du Canada au sein de la communauté internationale.
		Les élèves démontreront leur compréhension des droits et des responsabilités au sein de la société canadienne.
11	Croissance de la perspective mondiale	Les élèves démontreront leur compréhension des divers instruments en matière de droits humains.
		Les élèves démontreront leur compréhension de la diversité et des disparités.
		Les élèves démontreront leur compréhension de l'interdépendance des nations.
		Les élèves démontreront leur compréhension des facteurs qui influencent le développement économique.
		Les élèves démontreront leur compréhension des exemples d'interdépendance internationale.
		Les élèves démontreront leur compréhension des approches tant fructueuses qu'infructueuses du développement international.
		Les élèves démontreront leur compréhension des indicateurs de qualité de vie.
12	Monde contemporain	Les élèves démontreront leur compréhension des enjeux mondiaux affectant plusieurs pays.
		Les élèves démontreront leur compréhension des perspectives de dialogue et de coopération à l'échelle internationale.
		Les élèves démontreront leur compréhension des solutions possibles aux problèmes mondiaux.
		Les élèves démontreront leur compréhension des motifs et des formes de coopération internationale.
		Les élèves démontreront leur compréhension du rôle des documents humanitaires et environnementalistes, des traités et des ONG dans la promotion de la coopération et de la compréhension internationales.

Matière : Santé et préparation à la vie active

Niveau scolaire	Domaine	Résultats d'apprentissage escomptés
K	Santé personnelle	Les élèves nommeront des habitudes positives en matière d'hygiène et de soins de santé.
	Bénévolat	Les élèves identifieront des moyens d'aider.
1	Santé personnelle	Les élèves reconnaîtront l'importance de faire des choix fondamentaux en faveur d'une alimentation saine pour leur bien-être personnel.
	Bénévolat	Les élèves décriront des moyens de faire du bénévolat en milieu scolaire et communautaire.
2	Bénévolat	Les élèves expliqueront pourquoi le bénévolat est important.
3	Bénévolat	Les élèves évalueront comment les contributions individuelles peuvent avoir une influence positive.
		Les élèves choisiront des activités bénévoles et les exécuteront collectivement.
4	Bénévolat	Les élèves décriront l'impact du bénévolat sur eux-mêmes.
6	Bénévolat	Les élèves analyseront et évalueront l'impact du bénévolat.
9	Bénévolat	Les élèves feront le lien entre les connaissances et les compétences personnelles, et les possibilités de bénévolat.